

Aprobat,
Decan,

.....

RAPORT
al comisiei pentru evaluarea si asigurarea calității
privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți
la programul de studii universitare de licență
forma de învățământ cu frecvență/cu frecvență redusă /
la programele universitare de masterat
în anul universitar 2025-2026

Obiectul prezentului raport constă în analiza chestionarelor completate de studenți referitoare la modul în care este apreciată activitatea cadrelor didactice în anul universitar 2025-2026 la programul de studii universitare de licență forma de învățământ cu frecvență / cu frecvență redusă / la programele universitare de masterat Comunicare și Relații Publice, respectiv Comunicare și New Media, semestrul al II-lea.

Urmărirea modului în care procesele sistemului de management al calității sunt stabilite, implementate, menținute și îmbunătățite la nivelul Universității Ecologice din București revine Comisiilor pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivel instituțional și de la nivelul facultăților existente în structura universității, respectiv Departamentului Științele Comunicării din cadrul facultății.

La nivelul facultății, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) este formata din:

Președinte: Conf.univ.dr.Merima Carmen Petrovici

Membri: Conf.univ.dr. Adela Corina Fekete

Ana-Maria Vlad, studentă

Adina Popa, antreprenor, Best Business Travel.

La sfârșitul semestrului al II-lea al anului universitar 2025-2026, evaluarea cadrelor didactice de către studenți a fost realizată fizic prin chestionare tipărite/online prin Google Forms.

Aplicarea chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice, atât a celor care predau la curs cât și a celor care îndrumă studenții în activitatea acestora la lucrări practice/seminar, urmărește creșterea calității învățământului superior din Facultatea de Științele Comunicării.

Procedura de aplicare a constat în distribuirea fizic/online către studenți a unui document tipizat numit "*Chestionar de evaluare a cadrului didactic de către studenți*" pentru exprimarea opiniilor cu privire la activitatea didactică desfășurată în cadrul unei discipline din planul de învățământ al anului în curs.

Chestionarul de evaluare a cadrului didactic de către studenți conține șase întrebări:

- Calitatea activității didactice: organizarea logică și sintetizarea informațiilor, rigoarea științifică, noutatea cunoștințelor, accesibilitatea predării etc.
- Utilizarea și eficiența mijloacelor și materialelor didactice în procesul de învățământ (inclusiv electronice): manuale, îndrumare, fișe de studiu/lucru, studii de caz, grile, proiecte, prezentări Power Point etc.
- Antrenarea studentului la propria formare prin motivare, stimulare, încurajarea dialogului, activități în echipă și individuale, inițiere în cercetare, dezbateri, recomandări de studiu ș.a.
- Relația profesor-student bazată pe respect reciproc, înțelegere empatică, disponibilitate pentru dialog, abordare diferențiată, tutoriat, consultanță etc.
- Obiectivitate și transparență în evaluare, comunicarea clară la începutul activității a procedurii și a criteriilor transparente de apreciere obiectivă, argumentarea notei.
- Capacitate de antrenare a studenților în activități extradidactice (acțiuni culturale, ecologice, sportive, dezvoltare personală, voluntariat etc.)

În afara celor șase întrebări mai există o rubrică de observații, propuneri, sugestii.

Fiecărui criteriu s-a acordat un punctaj de la 1 la 5 cu următoarea semnificație:

- 1 – nesatisfăcător;
- 2 – satisfăcător;
- 3 – bine;
- 4 – foarte bine;
- 5 – excelent.

Rezultatele evaluării

În continuare sunt prezentate aprecierile sintetice reieșite din analiza chestionarelor de evaluare a activităților cadrelor didactice de studenți.

Nr. crt.	Cadru didactic	Calificativ
1.	Conf.univ.dr. Elena Banciu	Excelent
2.	Prof.univ.dr. Odette Arhip	Excelent
3.	Prof.univ.dr.Gabriela Rusu-Păsărin	Excelent
4.	Conf.univ.dr.Adela Fekete	Excelent
5.	Conf.univ.dr.Merima Carmen Petrovici	Excelent
6.	Conf.univ.dr.Narcis Zărnescu	Excelent
7.	Lect.univ.dr.Flavius Pană	Excelent
8.	Lect.univ.dr. Iulia Anghel	Excelent
9.	Lect.univ.dr.Ana Birtalan	Excelent
10.	Lect. univ. dr. Sandu Cuturela	Excelent

Din prelucrarea datelor a reieșit:

1. Puncte tari:

- Cadrele didactice informează la timp, și explicit, criteriile și modalitățile de evaluare a cunoștințelor acumulate la disciplinele predate;
- Studenții sunt încurajați să participe activ la temele dezbătute în timpul activităților didactice;
- Interesul cadrelor didactice pentru gradul de înțelegere al studenților este unul ridicat, confirmat de feedbackul provenit din evaluarea realizată de către studenți;
- Studenții sunt implicați în desfășurarea activităților practice prin încurajarea de către cadrul didactic de a participa activ la ore.

2. Puncte slabe

- În unele cazuri nu sunt organizate și coordonate corect lecțiile de curs;

- Datele rezultate în urma evaluării au indicat, la unele cadre didactice, o disponibilitate mai mică de a oferi studenților exemple și ilustrații care să susțină conținuturile predate;
- În cadrul activităților practice, nu toate cadrele didactice se exprimă pe înțelesul studenților.

3. Riscuri:

- Diminuarea numărului de studenți;
- Eliminarea disciplinei din programul de studiu;
- Obținerea unui calificativ nesatisfăcător la evaluarea programului de studiu;
- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți cu calificative nesatisfăcătoare;

4. Oportunități de îmbunătățire

- Informarea cadrelor didactice asupra rezultatelor obținute la procesul de evaluare curentă;
- Ședințe de instruire cu privire la actualizarea și îmbunătățirea suportului de curs;
- Ședințe de instruire cu privire la Codul de etică și deontologie profesională universitară;
- Găsirea unor modalități efective, practice de a oferi studenților alternative în ceea ce privesc modalitățile de însușire și de operare cu, conținuturile specific disciplinelor din planul de învățământ.

Propuneri de îmbunătățire a activității cadrelor didactice

Pentru îmbunătățirea activității cadrelor didactice propunem următoarele:

- ⇒ Actualizarea materialelor de studiu;
- ⇒ Autoperfecționarea continuă a cadrelor didactice;
- ⇒ Implicarea cadrelor didactice în activități interdisciplinare, cu participarea lor la seminare și workshop-uri având ca subiect tehnicile moderne de predare;
- ⇒ Creșterea accentului pe modalitățile de transmitere modernă a informațiilor;
- ⇒ Menținerea unei atitudini deschise față de activitățile în care sunt implicați studenții.

Prezentul Raport a fost prezentat, analizat și avizat în cadrul Ședinței Consiliului Departamentului Științele Comunicării din data de și aprobat în ședința Consiliului Facultății din data de

Avizat,
Director departament,
Lect.univ.dr.Flavius Pană

Întocmit,
Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității:
Președinte: Conf.univ.dr.Merima Carmen Petrovici
Membri:Conf..univ.dr. Adela Corina Fekete
Ana-Maria Vlad, studentă
Adina Popa, antreprenor, Best Business Travel.